

مبانی عقلی فهم روایات تفسیری در المیزان

* نیکزاد عیسی‌زاده*

چکیده

فهم گزاره‌ها و مسائل هر علمی بر مبانی و قواعد خاصی استوار است که در اصطلاح، «منطق فهم» نامیده می‌شود. پژوهش حاضر که در صدد بررسی منطق فهم روایات تفسیری در المیزان است، آن را از نظرگاه مفسر بزرگ، علامه طباطبائی(ره)، در بعد مبانی عقلی به تحقیق کشیده و منطق مذکور را در حوزه عصمت اهل بیت^{علیهم السلام} در فهم و تفسیر قرآن، عدم تعارض آن با مسلمات عقلی، زبان عرفی داشتن روایات تفسیری، وحدت منشأ در آیات و روایات و عدم تناقض درونی روایات تفسیری بررسی نموده است.

واژه‌های کلیدی: مبانی، عقل، تفسیر، روایت، المیزان.

* کارشناس ارشد مؤسسه امام خمینی(ره) و مدرس دانشگاه علوم پزشکی یزد.

مقدمه

در تاریخ معاصر، نقش اساسی روش‌شناسی^۱ و منطق فهم بر کسی پوشیده نیست. اصل روشنمندی و قانونمداری فهم‌گزاره‌ها در هر رشته‌ای از علوم انسانی، پیش‌فرض مسلم است که تکاپوی فهم و دانش‌پژوهی در هر شاخه‌ای از اندوخته‌های فکری بشری را بر منطق خاصی استوار می‌سازد. در این میان «روایات^۲ تفسیری» که بخش عمده‌ای از مبحث «تفسیر روایی» قرآن را به خود اختصاص داده و از جایگاه مهمی در حوزه علوم قرآنی برخوردار است، از این اصل مستثنا نبوده و ورود به دایره فهم و تجزیه و تحلیل خویش را بر منطق ویژه‌ای بنیان نهاده است. مبانی فهم که عنصری اساسی در منطق فهم روایات تفسیری قلمداد می‌شود، اصولی بنیاد و کارا برای تحصیل فهم صحیح و روشنمند کلام معصوم^{علیهم السلام}^۳ است که قواعد و قوانین تحلیل و تفسیر روایات اهل‌بیت^{علیهم السلام} را بر خود مبتنی می‌سازد.

«مبانی»، آنگونه که در تعریف لغت‌پژوهان آمده است، از ریشه «بنی» که اصل واحدی است به معنای بربار کردن و ساختن چیزی با ضمیمه کردن بعضی از اجزای آن بر بعض دیگر، مشتق شده است (معجم مقایيس اللعنه، ج ۱) «مبانی» جمع «مبني»، بر محل بنا و ریشه چیزی و یا پایه و بنیان اطلاق می‌شود (فرهنگ عمید). در علوم مختلف، مبانی به پیش‌فرضها و مسلماتی گفته می‌شود که سمت و سوی موضع‌گیری‌های بعدی براساس آن تنظیم می‌گردد، قواعد و دستورالعمل‌های کلی در فرایند فهم از آن کشف می‌شود و زمینه روشن‌ها را فراهم می‌آورد؛ لذا برای قواعد نقش زیرینا را دارد و قوانین فهم از آن بر می‌خizد.

به طور کلی می‌توان مبانی فهم روایات تفسیری را براساس منابعی که این مبانی از آن اخذ می‌شوند، به مبانی عقلی و نقلی تقسیم کرد. مراد از مبانی عقلی آن دسته از مبانی ای است که مستقیماً و مستقل‌اً از عقل و تحلیلات آن و با تکیه بر مباحث برون‌دینی به دست می‌آید، هرچند مبانی نقلی با مفاد ارشادی خویش آن را تأیید نماید؛ خواه این مبانی محصول منظر کلامی باشد، یا منطقی و یا فلسفی و یا دیگر گرایش‌های عقل‌مدارانه.^۳

1. methodology.

۲. مراد از روایت در پژوهش حاضر، خبری است که به طریق نقل، به معصوم ختم شود.

۳. برای مطالعه بیشتر در تعریف (عقل و عقلی) به معنای عام، ر.ک: مهدی هادوی، مبانی کلامی اجتهداد در

و مراد از مبانی نقلی، مبانی برخاسته از آیات و روایات و اخبار تاریخی است و، در صورت سکوت نقل، دست‌یابی به آن امکان‌پذیر نیست.

مفهوم فهم روایات تفسیری، تاریخی به درازای صدور آن دارد و در حوزه علوم حدیث، علم مستقلی را تحت عنوان «درایة الحديث» یا «فقه الحديث» به خود اختصاص داده است. از آغازین روزهای صدور روایت از ناحیهٔ پیامبر اکرم ﷺ، عامل جعل و وضع احادیث از ناحیهٔ بدخواهان و نسبت دادن آنها به آن حضرت، فرآیند فهم و درک احادیث نبوی را دچار آسیب‌هایی جدی چون تنافض ساخته و حقیقت امر را به ابهام کشانده بود و به دنبال معرفی روایات معصومان ظلیل‌اللہ علیہ السلام به عنوان نقل اصغر الهی و توصیه اکید پیامبر اکرم ﷺ و اهل بیت مطهرش به دریافت محتوای بلند آن، این امر همواره مورد عنایت شاگردان مکتب پویای تشیع بود و با دل‌سپاری آنان به رهنماوهای آسمانی معصومان ظلیل‌اللہ علیہ السلام روز به روز بالندگی بیشتری یافت.

در عصر اخیر کمتر اثر تفسیری‌ای را می‌توان یافت که در توجه به مبانی فهم و به کارگیری قواعد برخاسته از آن در فهم و تفسیر احادیث، همانند تفسیر گران‌سنگ و ارزشمند المیزان باشد و مؤلف بزرگ این اثر، علامه سید محمدحسین طباطبائی، از محدود کسانی است که با بصیرت و دقیقی وصفناپذیر روایات تفسیری برجای مانده از خاندان عصمت و طهارت را براساس مبانی و قواعد برگرفته از آنها در خدمت تفسیر آیات وحی قرار می‌دهد و احاطه کامل علامه به مفردات سنت معصومین ظلیل‌اللہ علیہ السلام، همواره او را در ایجاد سازگاری بین تفسیر آیات و سنت صحیح یاری رسانده است (حضری جعفر، ۱۳۶۹، ص ۳۴۴).

برخی از مبانی فهم و تجزیه و تحلیل روایات تفسیری اهل بیت ظلیل‌اللہ علیہ السلام در المیزان صبغه عقلی دارند. بنیان نهادن فهم روایات بر دیگر مبانی، چون مبانی نقلی برخاسته از خود آنها، آنگاه نتیجه‌بخش خواهد بود که اصل وجود آن روایات در مرحلهٔ صدور به اثبات رسیده و معناداری واقع‌نمایی و دیگر مبانی عقلی فهم آن به بار نشسته باشد؛ از این رو، بحث از مبانی عقلی فهم روایات تفسیری ضروری می‌نماید.

تحقیق حاضر که در واقع تلاشی ناچیز برای تبیین این مبانی عقلی است، با نگاهی پیشین به مبانی فهم روایات تفسیری، موضوع «مبانی عقلی فهم روایات تفسیری در

برداشت از قرآن کریم، قم: مؤسسهٔ فرهنگی خانهٔ فرد، ۱۳۷۷، ص ۲۲ و ۲۳.

المیزان» را در نگاهی جدید مورد کاوش و بازخوانی قرار می‌دهد. در ابتدا یادآوری این نکته لازم است که مبانی مورد بررسی، تمام آن چیزی است که نویسنده با استقصای خود از المیزان به دست آورده است.

پس از بررسی مقدماتی مفاهیم مبانی، عقل و فهم روایات و ضرورت بررسی مفاهیم عقلی فهم روایات تفسیری؛ اینک به اجمال، مبانی عقلی فهم روایات در تفسیر المیزان مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۱. عصمت اهل بیت در فهم و تفسیر قرآن

دست یابی به تفسیری صحیح از متن آیات وحی، دورنمای مبارکی است که یکی از راههای وصول به آن پرداختن به روایات معصومان علیهم السلام و فهم آنهاست؛ لذا زمانی می‌توان به تحصیل این هدف امیدوار بود که تطابق روایات تفسیری با معنا و محتوای واقعی آیات به اثبات رسیده باشد. عصمت اهل بیت در فهم و تفسیر قرآن، اصلی است که براساس آن، حکایت‌گری قطعی بیانات تفسیری^۱ پیامبر اکرم علیه السلام و اهل بیت علیهم السلام از معنا و محتوای آیات قرآن رنگ اثبات و صحت به خود می‌گیرد؛ مبنایی که تطابق محتوای چنین احادیثی را با واقعیت به دست داده و عیارهای ارزیابی روایات تفسیری را مشخص می‌سازد، هرچند از اصالت صدور و درستی سند آنها صرف نظر شود؛ چراکه بررسی مطابقت یا عدم مطابقت تفسیر ارائه شده در روایات با معنا و مراد آیات قرآن، که از طریق عرضه اخبار بر قرآن انجام می‌شود، می‌تواند با صرف نظر از ارزیابی سندي آن روایات انجام گیرد و این خود یکی از راههای اثبات صحت یا بطلان محتوای احادیث رسیده از معصومین علیهم السلام است که پیامبر اکرم علیه السلام و ائمه اطهار علیهم السلام آن را توصیه نموده‌اند. در نگاه پذیرندگان این اصل اساسی، جایگاه پیغمبر اکرم علیه السلام و اهل بیت او در برابر قرآن، موقعیت معلمان معصومی است که در تعلیم خود هرگز خطأ نکنند و قهراً تفسیری که آنان ارائه می‌دهند با تفسیری که واقعاً از انضمام آیات به همدیگر به دست می‌آید^۲

۱. لازم به یادآوری است که مراد از اخبار تفسیری معنای عام آن بوده، شامل هر نوع روایت مربوط به متن و محتوای قرآن می‌شود.

۲. در این رویکرد روش تفسیر قرآن به قرآن، نقش محوری را دارد که در پرتو آن واقع‌نمایی تفسیر روایی در معرض سنجش قرار می‌گیرد. ر.ک: المیزان، ج ۳، ص ۸۷۸۵ و ۵، ص ۲۷۴ (در این قسمت علامه هرگونه خطای اهل بیت در فهم و تفسیر را، با استناد به آیات، مردود می‌شمارد).

مخالف نخواهد بود.^۱ علامه طباطبائی علیه السلام در تبیین این جایگاه می‌نویسد: «همان پیامبر اکرم که خداوند قرآن را به او تعلیم فرمود و او را معلم کتاب خود قرار داد... و اهل بیت او، کسانی که پیامبر آنها را در حدیث متواتر ثقلین در این مقام [معلمی قرآن] نصب کرد و خداوند نیز علم آنان به قرآن را تصدیق فرمود» (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۱۱ و ۱۲). وی در رسای احادیث صادر شده از آنان، محتوای آنها را همان مطلب قرآن و آنها را بیانگر و مفسّر همان چیزی می‌داند که در قرآن آمده است (همان، ج ۳، ص ۶۸ و ۸۵)؛ مفسّرانی که علم آنها به کتاب الهی و تسلط آنان بر آن در محدوده‌ای خاص منحصر نمی‌شود (همان، ج ۷، ص ۳۵۰). فرآیند واقع‌نمایی در عرصه روایات، پیش از هر چیزی، مترتب بر حجّتی است که از گذر عقل، سیره عقل، عرف و ... برای آنان به اثبات می‌رسد. بی‌تردد، زمانی می‌توان از مطابقت یا عدم مطابقت حدیثی با متن قرآن سخن گفت که اعتبار آن در نزد ما مسلم باشد.

۱.۱. دلایل اثبات تطابق محتوای روایات تفسیری و آیات

الف) آیات: از میان آیاتی که مؤلف المیزان برای اثبات تطابق بین مطالب روایات و محتوای آیات، که همان مبنای عصمت اهل بیت علیهم السلام در فهم و تفسیر قرآن است، بدانها استناد ورزیده، می‌توان به آیات ذیل اشاره کرد:

۱. «وَمَا ذَكَرَ رَا بِرْ تُو نَازِلَ كَرِدِيمْ تَأْنِچَه رَا بِرَايِ مرْدَمْ نَازِلَ شَدَه اَسْتَ بِرَايِ آنَانْ تَبِيِنْ نَمَايِ»^۲ (نحل / ۴۴).
۲. «آیات الهی را بر آنان تلاوت نماید و آنها را تزکیه کند و کتاب و حکمت را به آنان تعلیم فرماید»^۳ (جمعه / ۲).

وی با تمسک به آیات فوق، جایگاه رفیع تعلیم را برای روایات پیامبر اکرم علیه السلام ثابت کرده و آنگاه با استناد به حدیث شریف ثقلین، اهل بیت علیهم السلام را نیز به پیامبر اکرم علیه السلام ملحق ساخته است (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۱۱). و از گذر مقام معلمی آنان نسبت به مفاهیم قرآن، هر گونه عدم تطابق تفسیر ارائه شده و کلمات پیامبر اکرم علیه السلام و ائمه اطهار علیهم السلام با معنای آیات را محل می‌شمارد (همان، ص ۱۲؛ ج ۳، ص ۷۰؛ ج ۱۲،

۱. ر. ک: قرآن در اسلام، ص ۶۰.

۲. وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتَبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ.

۳. يَشْهُدُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرَكِّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ.

ص ۲۸۴ و طباطبایی، ۱۳۶۱، ص ۶۰).

ب) روایات: حدیث شریف تقلین از محدود احادیثی است که به خاطر برخورداری از تواتر در نقل، به طور جدی و چندین بار مورد استناد مؤلف ارجمند المیزان واقع شده است (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۱۱-۱۲؛ ج ۳، ص ۸۶ و ج ۵، ص ۷۴). وی در استدلال بر جانشینی اهل بیت علیہ السلام در جایگاه پیامبر اکرم علیہ السلام در تعلیم و تفسیر قرآن، این حدیث را نقل می‌کند و می‌نویسد: «پس پیامبر اکرم که خداوند قرآن را به او تعلیم واو را معلم کتاب خود قرار داد... و عترت واهل بیت او، کسانی که پیامبر آنان را به این مقام -در حدیث مورد اتفاق بین شیعه و سنی- نصب کرد [همانا من دو چیز گران بها بین شما می‌گذارم؛ تا زمانی که به آن دو تمسک کنید، هرگز بعد از من گمراه نخواهد شد: کتاب خدا و عترت واهل بیتم؛ و آن دو از یکدیگر جدا نخواهند شد تا وقتی که در حوض برمن وارد شوند» (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۱۲-۱۱).

مطلوبی که علامه طباطبائی با استناد به این روایت در صدد اثبات آن است، همان تطبیق کامل محتوای روایات رسیده از اهل بیت علیہ السلام در تفسیر قرآن، با معنا و مراد آیات آن است. در جای دیگر در مقام پاسخ به ادعای کسی که با دستاویز قرار دادن حدیث تقلین، وجوب پیروی از منویات تفسیری ائمه علیہ السلام را اثبات کرده و عمل تفسیر قرآن را منحصر در روایات اهل بیت می‌داند، با رضایتمندی از بخش اول این مدعای بند دوم آن به باد انتقاد می‌گیرد (همان، ج ۳، ص ۸۶). این وجوب اتباعی، که علامه نیز به آن تصریح می‌کند، زمانی منطقی به نظر می‌رسد که نقضی بر انطباق روایات با مضامین آیات وارد نیاید (برای ملاحظه روایات دیگر، ر.ک: طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۷، ص ۳۵۰؛ ج ۱۲، ص ۱۸۵-۱۸۶ و ص ۲۸۴ و ج ۱۹، ص ۳۳).

ج) عقل: صرف نظر از دلایل نقلی، اثبات عقلی عصمت اهل بیت در فهم و ابلاغ قرآن امری بایسته و لازم است و خلاف آن، دستگاه آفرینش را در اجرای برنامه هدایت خود دچار خطا خواهد کرد. در نگاه مؤلف المیزان، «پیغمبران و فرستادگان خدا باید معصوم باشند؛ یعنی هم در فراگرفتن تعلیمات وحی از عالم بالا و هم در نگهداری و هم در تبلیغ آنچه فراگرفته‌اند از خطأ و معصیت مصون باشند؛ زیرا اینان برای دستگاه آفرینش در هدایت عمومی که می‌کنند و سیله کارند و اگر در فراگرفتن و نگهداشتن و رسانیدن وحی خطأ کنند، یا به واسطه وسوس شیطانی

۱. ثم ان النبي علیه السلام الذي علمه القرآن و جعله معلمًا لكتابه... و عترته و اهل بيته الذين اقامهم النبي علیه السلام هذا المقام في الحديث المتفق عليه. بين الفريقيين [انى نارك فيكم الشقلين ما ان تمكنت بهما ان تضلو بعدى ابداً كتاب الله و عترتى اهل بيتي و انهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض].

ونفسانی خیانت ورزند یا معصیت کنند، قهراً به خلاف آنچه تبلیغ قولی کرده‌اند، تبلیغ فعلی خواهد بود و در همه این صور، دستگاه آفرینش در اجرای برنامه هدایت خود خطأ نموده و محالی به وقوع پیوسته است» (طباطبایی، ۱۳۶۲، ص ۹۹). از سوی دیگر، با توجه به دلایل نقلی متواتر، از جمله آیات و روایات، همانند آیه تطهیر و حدیث ثقلین، حکم فوق در حق اهل بیت علیہ السلام نیز جاری و ساری است.

۱.۲. نتیجه

برآیند دلایل و براهین ذکر شده در اثبات عصمت اهل بیت علیہ السلام در فهم و تفسیر قرآن و تطابق روایات تفسیری آنان با مراد حقیقی قرآن، این دو جمله علامه طباطبائی است که فرمودند:

اول: «آنان (پیامبر و ائمه اطهار علیہ السلام) دانترین به کتاب خدایند و هرگز در تفسیر و فهم آن دچار خطأ و اشتباه نخواهند شد» (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۵، ص ۲۷۴).

دوم: «روایات [پیامبر اکرم و اهل بیت] چیزی غیر از مضامین قرآن را دربرندارد و تنها آنچه را قرآن بیان کرده تفسیر می‌نماید» (همان، ج ۳، ص ۶۸).

۱.۳. واقع‌نمایی در آزمون عرضه بر کتاب

عصمت اهل بیت علیہ السلام در فهم و تفسیر قرآن -که برآیند آن حکایتگری روایات معصومان علیہ السلام از محتوای واقعی آیات قرآن است - از سویی مبنای فهم روایات در جهت نیل به تفسیر قرآن است و از سوی دیگر و با منظری نو، می‌تواند ملاکی برای ارزیابی احادیث قلمداد شود، که از رهگذر عرضه آن روایات بر مضامین و اصول کلی آیات حاصل می‌آید.

نکته مقدمی دیگر آن است که این واقع‌نمایی، پیش از آنکه از گذر عرضه احادیث بر قرآن به صحنه تحقق درآید، مقتضی مرحله‌ای پیشینی است که همان تلقی معنای درست از آیه است، تا پس از دریافت آن مفهوم صحیح از طریق انضمam آیات مناظر به یکدیگر -که در جامعه تفسیر، به روش تفسیر قرآن به قرآن نامبردار است - محتوای روایت بر آن عرضه شده و مطابقت یا عدم مطابقت آن مشخص گردد؛ یعنی در ابتدا باید با به کارگیری سبک تفسیر قرآن به قرآن، مضامون صحیح آیه به دست آید، آنگاه روایت بر آن عرضه گردد و مطابقت آن با آیه به اثبات برسد؛ بنابراین، آنجا که سخن از تفسیر بطئی آیات و یا مانند آن است، که راه تفسیر آن از طریق خود آیات بسته است، نمی‌توان قانون عرضه را به اجرا گذاشت. در این راستا، تأمل در کلمات صاحب المیزان

راهگشاست: «به موجب این اخبار، حدیث باید به کتاب خدا عرضه شود؛ اگر موافق کتاب باشد اخذ و عمل شود و اگر مخالف باشد طرح گردد. بدیهی است مضمون این اخبار وقتی درست خواهد بود که آیه قرآنی به مدلول خود دلالت داشته باشد و محصول مدلول آن، که تفسیر آیه است، دارای اعتبار باشد؛ و اگر بنا شود که محصل مدلول آیه (تفسیر) را خبر تشخیص دهد، عرضه خبر به کتاب معنای محصلی نخواهد داشت» (طباطبایی، ۱۳۶۲، ص ۶۳). و در جای دیگر، اخبار عرض روایات بر کتاب را زمانی دارای معنا می‌داند که پیش از عرضه، معنا و مفهوم آیات روشن باشد؛ چراکه در غیر این صورت، مستلزم دور باطل خواهد بود (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۳، ص ۸۵). در حقیقت، آنچه فرآیند عرضه احادیث بر قرآن به دنبال آن است، حدّ واقع‌نمایی روایات و تطابق آنها با محتوای آیات است؛ بنابراین، واقع‌نمایی خود متغیری است که می‌تواند سنگ محک اخبار و ملاک سنجش آنها باشد.

در پایان تذکر این نکته ضروری است که گاه برخی روایات به سبب وجود تشابه در میان آنها و یا به کارگیری زبان مجاز و کنایه و ...، از یک سو، و انس ذهن با محسوسات، که مانع فهم دقیق معانی بلند ماورای طبیعت است، از سوی دیگر، موجب استنتاج ما، مبنی بر عدم صحت و انطباق آنها با متن واقع، یعنی مراد حقیقی آیات می‌شود. علامه طباطبائی^۱ در هشدار به این مسأله در ذیل روایت مربوط به طینت، چنین می‌فرماید: «میادا امثال این احادیث شریف را که از معادن علم و سرچشمه‌های حکمت صادر شده است رد نمایی و آنها را از بافت‌های صوفیان و پندار آنان بدانی؛ چراکه برای خلقت اسراری است» (همان، ج ۱، ص ۱۲۱ و ۲۹۰-۲۹۲).

۲. عدم تعارض با مسلمات عقلی

عدم تعارض با مسلمات عقلی مبنای عقلی است که از بیان صریح مؤلف المیزان در فهم روایات تفسیری اخذ شده و هرگونه جهت‌گیری وی در مقابل فهم و به کارگیری آنها را در طول تفسیر قرآن رقم زده است (همان، ج ۱۴، ص ۲۰۶).^۱ تعریفی که علامه برای عقل ارائه می‌دهد چنین است: «عقل مصدر عَقْلَ يَعْقِلُ وبه معنای درک و فهم کامل یک چیز است و شیوه از آن عقل به چیزی اطلاق می‌شود که انسان به وسیله آن بین اصلاح و فساد حق و باطل

۱. وی در اینجا با تممسک به قاعده مسلم «محال بودن اجتماع نقیضین» به بررسی دو روایت می‌پردازد.

وراست و دروغ فرق می‌گذارد» (همان، ج ۱، ص ۴۰۵ و ج ۱۵، ص ۱۲۲). و در این مقال مسلمات عقلی به آن دسته از بدیهیات و قواعد قطعی و یقینی‌ای اطلاق می‌شود که عقل آنها را در سنجش محتوای روایات به کار می‌گیرد. از منظر ایشان، هرچند موارد معارض با عقل در اخبار رسیده از مفسّران گهنه‌ی چون قتاده و عکرمه مشهود است، روایاتی که از ائمه اهل بیت علیهم السلام نقل شده است، هرگز مشتمل بر مطالبی خلاف عقل نیست (همان، ج ۳، ص ۱۸۵) و آنچه از معصوم علیهم السلام صادر شده عین حق و حقیقت است (همان، ج ۵، ص ۲۶۵) و این خود معیاری برای صحت و سقم روایات نقل شده از پیامبر اکرم علیه السلام و اهل بیت علیهم السلام است.

علت مبنا بودن اصل مذکور برای فهم روایات آن است که هرگونه موضع‌گیری بعدی مفسّر در قبال فهم احادیث رسیده از معصومین علیهم السلام مبتنی بر آن است و بر اساس آن می‌توان با استمداد از اصول و براهین عقلی به فهم احادیث تفسیری پرداخته، استلزمات عقلی مفاد یک حدیث را در صحت فهم آن در نظر گرفت؛ لذا نباید به محض مواجهه با روایتی به ظاهر خلاف عقل، آن را طرح کرد و به کناری انداخت.

وی آنجا که به نقل روایاتی، مربوط به موضوع طینت، که شامل مطالبی فوق عقل عادی بشری است، می‌پردازد، اصل موضوعی مذکور را در نظر می‌گیرد و از همگان می‌خواهد که بدان توجه نمایند (همان، ج ۱، ص ۱۲۱).

۲.۱. فلسفه عدم تعارض روایات با عقل

در نگاه صاحب المیزان، فلسفه عدم تعارض روایات با عقل و مسلمات آن را باید در این حقیقت جست و جو کرد که از سویی روایات، کلمات صادر شده از ناحیه ائمه معصومین علیهم السلام هستند که خود فردی از افراد بشرند و از لحاظ مشخصات طبیعی و فطری انسان، از جمله قوای عقلانی، تفاوتی با دیگر ابني بشر ندارند، بلکه امتیاز آنان در این عرصه، برخورداری از حیات اقومی است که بر پایه فکر صحیح تر و کامل‌تر سامان می‌یابد (همان، ج ۵، ص ۲۵۴)؛ زیرا بنابر تعبیر وی، ادراک عقلی یا طریق فکر کردن صحیح، همان است که آن را با فطرت و خلقت خویش می‌شناسیم و از چیزهایی است که در افراد بشر متغیر است، ولی دو فرد هرگز در آن دچار تنازع و تبدیل و اختلاف نمی‌شوند و اگر هم تنازعی رخ نماید، به خاطر آن است که یکی از دو طرف مخاصمه، معنای مورد تنازع را کاملاً نفهمیده است (همان، ص ۲۵۵). لذا سخنان اهل بیت نیز می‌تواند به راحتی در میزان عقل به سنجش درآید و عدم تعارض آن با قواعد مسلم

عقلانی به اثبات برسد.

از سوی دیگر، قرآن پیامبر اکرم ﷺ و اهل بیت علیهم السلام را انسان‌های برگزیده‌ای معرفی می‌کند که، از طرفی، آنچه آنان بر زبان می‌آورند تفسیری از آیات اوست (همان، ج ۱، ص ۱۱) و هر دو برگرفته از سرچشمه لایزال علم الهی‌اند و از طرف دیگر، عقل را میزان پذیرشی برای محتوای خود به حساب آورده و همواره مخاطبان خود را به تدبیر در آیات خویش فرامی‌خواند و آنها را کاملاً مطابق با عقل و فطرت انسانی می‌شناسد و انسان‌های فاقد شعور و تعقل را مورد نکوهش قرار می‌دهد (همان، ج ۵، ص ۲۵۵). نتیجه آنکه کلمات ائمه اطهار علیهم السلام نیز که عین قرآن و تفسیر آن است، قطعاً با عقل و براهین آن سازگاری دارد و عدم تعارض آن با عقل به اثبات می‌رسد؛ و این حقیقت برخاسته از معادن علم و حکمت است که سرسلسله روایات خویش را به مخزن نامتناهی علم الهی مربوط ساخته‌اند.^۱

در این بین، مبنا قرار گرفتن «عدم تعارض روایات با مسلمات عقلی» به جای موافقت آنها با مسلمات مذکور که در المیزان بیشتر با تعبیراتی نظیر «ما لم يخالف العقل» (همان، ج ۱، ص ۲۹۳)، «لادليل من جهة العقل على استحالته» (همان)، و مانند آن آمده است، از آن روست که، از یک سو، مسائل مطرح شده در برخی روایات، همانند بعضی از روایات تفسیر بطنی، بسیار بلند و دور از دسترس عقل عادی‌اند، از سوی دیگر، دایره درک عقل بسیار محدود است و تنها به بدیهیات و مسائل نظری متعارف محدود می‌شود (رک: علم الحديث و درایة الحديث، ج ۱، ص ۱۰۹)؛ چنانکه علامه نیز می‌فرماید: «همانا احاطه به تمام اهداف کتاب و سنت و رمزها و اسرار آنها با توجه به وسعت محتوای آن، تنها برای افراد محدودی میسر است» (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۵، ص ۲۶۳ و ج ۱، ص ۱۲۱). لذا جای دارد تا برای بازنیشتن عقل از دست‌یابی به معارف والای اهل بیت و آسان‌سازی طریق فهم روایات برای آن، «عدم تعارض» آن روایات با دلایل و براهین قطعی و یقینی عقل ملاک کار قرار گیرد نه موافقت آنها؛ چراکه در صورت مبنا قرار گرفتن موافقت، لازم است تمام جزئیات یک موضوع یا روایت، مورد درک و فهم واقع شود تا عقل به صحت آن شهادت دهد؛ در حالی که چنین چیزی، با توجه به محدود فوقي، محال می‌نماید؛ علاوه بر آنکه صرف

۱. برای نمونه می‌توان به روایت امام صادق علیه السلام اشاره کرد که حضرت احادیث ائمه علیهم السلام و رسول الله علیهم السلام را یکی دانسته و همه آنها را برخاسته از ناحیه خداوند به حساب آورده است. (رک: المیزان، ج ۱۹، ص ۳۳).

موافق نیز نمی‌تواند دلیل اعتبار باشد. ولی در حالت نخست، عقل نیازی به دریافت تمام جزئیات موضوع نداشته، بلکه با در اختیار داشتن مناطقها و ملاک‌های بدیهی اولیه که در هر قضیه‌ای شالوده آن گزاره را تشکیل می‌دهد، مانند استحاله اجتماع نقیضین و مسلماتی از این دست، می‌تواند با فراهم آوردن مقدمات لازم، آرام آرام به فهم بیشتری از آن معارف بلند و حیانی نایل آید و با محکماتی که در دست دارد به تجزیه و تحلیل آنها بپردازد؛ افزون بر اینکه در موضوعاتی مانند معاد راه استدلال به وسیله مقدمات کلی عقلی است و عقل در آن قادر به درک جزئیات نیست و تنها از طریق اخبار صادق مصدق، یعنی پیامبر ﷺ و ائمه اطهار علیهم السلام به آنها نایل می‌شود (همان، ج ۱، ص ۴۱۲).

موارد ذیل نمونه‌هایی از عرضه روایات صادره از اهل بیت علیهم السلام بر براهین عقل است که عدم تعارض آنها در نزد علامه طباطبائی به اثبات رسیده است.

(الف) علامه در ضمن نقل روایاتی مربوط به زنده بودن حضرت خضر نسیم علیهم السلام می‌آورد: «از اخبار متفرقه رسیده از اهل بیت علیهم السلام به دست می‌آید که او [حضرت خضر علیهم السلام] زنده است و هنوز نمیرده است و این امر بر خداوند ناممکن نیست به بعضی از بندهای خود عمر طولانی دهد و برای زمان زیادی زنده نگه دارد و بر همان عقلی ای که دال بر محال بودن آن باشد وجود ندارد» (همان، ج ۱۳، ص ۳۵۲).

(ب) «روایاتی که خبر از نزول قبه بر آدم علیهم السلام و فتن حضرت ابراهیم به مکه به وسیله براق می‌دهد و مانند این روایات، که کرامت خارق العاده‌ای را به اثبات می‌رساند، دلیلی بر محال بودن آنها از سوی عقل وجود ندارد» (همان، ج ۱، ص ۲۹۰).

۳. زبان عرفی داشتن روایات تفسیری

تاریخ گواه صادقی است بر ورود پیامبر اکرم علیهم السلام و ائمه اهل بیت علیهم السلام به مقام تخاطب با مردم عصر خویش؛ و هزاران حدیث بر جای مانده از آن مفسران حقیقی وحی، خود دلیلی بر این مدعایست؛ هرچند در فراز و نشیب اعصار و به دنبال گرایش‌های مخالف و موافق دچار آسیب‌هایی جدی، همانند جعل و تحریف شد و رو به قلت نهاد؛ «روایات مواضع موافق و مخالفی را به خود دید و فضاهای روشن و تاریکی را گذراند تا به ما رسید» (همان، ج ۱۴، ص ۱۳، ۶۵-۷۴ و ج ۵، ص ۲۷۴).

بی‌شک، انسان در مرحله تخاطب، به طور طبیعی نیازمند به زبان است و زبان رایج در عرف و به کارگیری واژگان، به همراه اصول حاکم بر آن، ابزاری اساسی و کارآمد تلقی

می شود. در نگاه مؤلف المیزان، بهره‌گیری از زبان تخاطب رایج در میان عرف مردم، روشنی است که سنت الهی در طریق هدایت انسان بر آن استوار بوده است؛ «وما هیچ رسولی را نفرستادیم مگر به زبان قومش»^۱ (ابراهیم / ۴؛ طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۳، ص ۷۸)؛ و خداوند و پیامبر اکرم ﷺ آن را در کتاب و سنت خویش به کار برده‌اند (همان، ج ۵، ص ۲۶۵).

قرآن کریم در آیاتی نظیر: «قرآن به زبان عربی آشکار است»^۲ (همان، ج ۵، ص ۲۶۵). «همانا آن قرآن را به زبان عربی نازل نمودیم تا شما در آن اندیشه کنید»^۳ (یوسف / ۲ و «زبان این قرآن، زبان عربی آشکار است»^۴ (تحل / ۱۰۳)؛ خبر از استعمال زبان عرف به وسیله آن می‌دهد. به تعبیر صاحب المیزان، قرآن کلام آشکاری است که هیچ آشنایی به زبان عرب و اسلوب حاکم بر آن، در فهم آن درنمی‌ماند (المیزان، ج ۱، ص ۹) و در نحوه به کارگیری الفاظ و ترکیب جملات و به کار بردن صناعات لفظی و زبانی، تفاوتی با سخن غیرخود ندارد (همان، ج ۳، ص ۷۸). روشنی که اهل بیت ظاهری^۵، معلمان و مفسران حقیقی قرآن، برای تفسیر آن اتخاذ کرده‌اند، مبنی بر همین روش عرفی عقلایی بوده است و دیگران را نیز به تفسیر آیات قرآن بر اساس اصول رایج در لسان عرف و زبان محاوره عقلایی توصیه نموده‌اند؛ برای مثال، می‌توان به روایتی که علامه آن را از قول امام صادق علیه السلام نقل نموده اشاره کرد:^۶ «در تفسیر قمی از قول پدر بزرگوارشان از ابن ابی عمير واواز عبدالرحیم القصیر روایت کرده که از امام صادق علیه السلام معنای «ن والقلم» را پرسیدم [آنگاه] امام در بخشی از جواب می‌فرماید:» پس کتاب مکنونی که نسخه‌ها همه‌اش از آن‌جاست همین کتاب است. مگر شما عرب نیستید؟ مگر شما به یکدیگر نمی‌گویید این کتاب را استنساخ کن؟ مگر جز این است که کتاب از نسخه اصلی اش استنساخ می‌شود؟ این همان است که خدای تعالی می‌فرماید: «انا کنانا نستنساخ ما کنتم تعاملون» (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۱۸، ص ۲۹۵).

بنابراین طبیعی است که سخنان و روایات تفسیری آن بزرگواران نیز، در مدار عرف و قواعد حاکم بر محاورات آن دور بزند و همانند قرآن، آیین محاورات عرف عقلایی را در

۱. وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِّيُنذِّلَنَّ قُرْآنًا.

۲. هَذَا إِلَسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ.

۳. إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.

۴. هَذَا إِلَسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ.

۵. «وَ فِي تَفْسِيرِ الْقَمِيِّ... حَدَثَنِي أَبِي عَمِيرٍ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْقَصِيرِ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلِيِّهِ السَّلَامِ قَالَ: سَأَلْتُهُ عَنْ «نَ وَ الْقَلْمَ»... قَالَ: فَهُوَ الْكِتَابُ الْمَكْنُونُ الَّذِي مِنْهُ النَّسْخَ كَلْهَا أَوْ لَسْتَمْ عَرَبِيًّا؟ فَكَيْفَ لَا تَعْرِفُونَ مَعْنَى الْكَلَامِ. وَاحْدَكُمْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ اَنْسَخَ ذَلِكَ الْكِتَابَ أَوْ لَيْسَ اَنْمَا يَنْسَخُ مِنْ كِتَابٍ أَخْرَى مِنَ الْأَصْلِ وَ هُوَ قَوْلُهُ اَنَا كَنَا نَسْتَنْسَخُ مَا كَنْتُمْ تَعْمَلُونَ.

بيانات خویش به استخدام گیرد. این از سویی برآیند نقش تعلیمی و تفسیری اهل بیت علیه السلام است که در قرآن به آن تصریح شده (المیزان، ج ۱، ص ۱۱ و ج ۳، ص ۸۵-۸۶) و اقتضای آن به کارگیری زبانی است که برای مخاطبان و متعلممان وحی معروف و شناخته شده باشد و، از سوی دیگر، اهل بیت علیه السلام که خود از ابني بشر بوده و در میان آنها می‌زیسته‌اند چاره‌ای جز به کارگیری و استخدام آن قوانین نداشته‌اند؛ لذا حدیث نیز، چنانکه علامه طباطبائی ره می‌فرماید، در مشخصات زبانی، همانند قرآن است؛ «آنچه علم به آن لازم است، این نکته است که حدیث نیز، مانند قرآن، مشتمل بر محکم و متشابه بوده، سخن از روی اشاره و رمز در آن شایع است» (همان، ج ۱، ص ۲۶۰؛ ج ۲، ص ۳۰ و مجلسی، ج ۲، ص ۲۲۹).

و چنانکه باید برای فهم قرآن دو مرحله قابل شد - که در مرحله اول به قرآن با ویژگی‌های محاوره عقلاً نظر شده و ملاک‌های پذیرفته شده در میان آنان به کار گرفته می‌شود و مرحله دوم فهم باطن قرآن و معانی لطیفی است که با تحلیل معنای نخست به دست می‌آید - در فهم روایات نیز، لحاظ این دو مرحله ضروری به نظر می‌رسد. در مرحله اول هر آنچه در میان عقلاً برای فهم کلام رایج است در روایات تفسیری اهل بیت نیز باید مورد توجه قرار گیرد؛ ولی در مرحله دوم سخن فراتر از اصول محاوره عقلایی است و ضوابط خاص خود را دارد که از دسترس مابه دور است. از طرف دیگر استفاده روایات از مجاز، کنایه و امثال اینها، در تفهیم مطالب خویش به مخاطبان، از عرفی بودن زبان آنها حکایت دارد؛ چراکه این صناعات ادبی در محاورات عرف عقلاً شایع است و کلام را زیبا و دلنشیں می‌سازد و حقایقی لطیف در قالب آنها ارائه می‌شود.

بنابراین، برای دست‌یابی به مرحله نخست فهم روایات تفسیری، لازم است به نقش مبنایی مسئله «زبان عرفی داشتن آن روایات»، در تحصیل فهم صحیح از آنها توجه گردد؛ چراکه در این صورت اصول رایج در محاورات عرفی عقلایی برای فهم احادیث مفسّر وحی به استخدام در می‌آید و جلوی هرگونه قضاؤت شتاب‌زده در رد برخی از روایات نامأнос، گرفته خواهد شد؛ برای مثال، به دست آوردن معنا بر اساس مفاهیم عرفی کلمات، از آن دسته اصولی است که در روش محاوره عرفی عقلایی به کار می‌آید و مخاطب را در فهم مراد و مقصود متکلم یاری می‌رساند.^۱

۱. برای مطالعه بیشتر در اصول فوق ر.ک: روش‌شناسی تفسیر قرآن، علی اکبر بابایی و همکاران.

در راستای استخدام اصل مذکور برای فهم و تفسیر کلمات معصومین علیهم السلام مؤلف کبیر المیزان از لغت و مفهوم عرفی کلمات در حد یک ابزار مهم در فهم روایات اهل بیت علیهم السلام سود می‌جوید و در برخی از صفحات المیزان، این اصل اساسی در محاوره عرف عقلا را به کار می‌گیرد. وی در فهم و تفسیر روایتی از امام حسن مجتبی علیه السلام که در ضمن بیان اوصاف پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم فرمود: «يَفْتَحُ الْكَلَامَ وَ يَخْتَمُهُ بِأَشْرَاقِهِ» می‌نویسد: «ashraq جمع شرق و مراد از آن زاویه دهان از درون دور رخسار است و آغاز و پایان کلام به أشراق»، کنایه از فصاحت در بیان الفاظ است» (طباطبائی، ۱۳۶۳، ج ۶، ص ۳۰۶).

۴. وحدت منشأ در آیات و روایات

علامه طباطبائی علیه السلام گاه در فهم آیات از روایات مدد می‌گیرد^۱ و گاه در تبیین بعضی از زوایای روایت به آیات پناه می‌برد.^۲ استمداد از روایات دیگر در فهم و تفسیر روایتی مناظر با آن، از دیگر مشخصات این طریقه به حساب می‌آید (همان، ج ۲، ص ۱۹۹؛ ج ۴، ص ۲۵۱ و ج ۵، ص ۲۰۹). این روش فهم مبتنی بر پیش‌فرض مسلمی است که بر اساس آن، گوینده و متکلم در آیات و روایات به منزله شخصی واحد تلقی شده و محتوای آیات و روایات، گونه‌ها و زوایای مختلفی از کلام وی محسوب، و هرگونه تعارض و ناسازگاری در بین آنها نفی می‌شود؛ بنابراین، هریک از آن دو می‌تواند قرینه‌ای برای دیگری به حساب آید و در فهم و تبیین مراد آن به کار رود. به تعبیر دیگر، آیات و روایات پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم همگی منشأ و حیانی دارند و هریک بخشی از وحی را شامل‌اند که از ذات اقدس باری تعالی سرچشمه می‌گیرد؛ و این مبنای که مؤلف ارجمند المیزان تلاش خود در تفسیر وحی را بر آن استوار ساخته است، پیش از هر چیزی ریشه در عقل دارد و از راه براهین قطعی عقلی به اثبات می‌رسد؛ هرچند رهنمودهای روشنگرانه معصومین علیهم السلام نیز آن را تأیید می‌کند (همان، ج ۱، ص ۱۲-۱۱ و ج ۱۹، ص ۳۳).

وحدت منشأ نسبت به آیات و روایات، آنچنان که از عنوان آن بر می‌آید، در سه محور «آیات»، «آیات و روایات» و «روایات» قابل تعمق و پیگیری است که هر یک مبنای مستقلی را در فهم آیات و روایات تشکیل می‌دهد.

۱. وی در تفسیر آیه ۸۲ سوره نمل با اعتراض به اینکه تفسیر آیه و آشکار ساختن مقصود آن از طریق قرآن امکان ندارد، لازمه فهم مراد آیه را رجوع به روایات می‌داند. ر.ک: المیزان، ج ۱۵، ص ۳۹۶.

۲. برای نمونه، ایشان عمومیت و شمول در مراد روایت را با استفاده از آیات به دست می‌آورند. ر.ک: همان، ج ۵، ص ۱۱۰.

۱. وحدت منشأ در آیات

عنوان مذکور که مبنای فهم در آیات قرآن است، وحیانی و از سوی خدا بودن تمام آیات قرآن را، چه در لفظ و چه در محتوا، به اثبات رسانده، هرگونه شایبۀ تحریف در آن را منتفي می‌سازد. موضوع فوق مربوط به حوزه منطق فهم آیات است که از دایره پژوهش حاضر خارج است و در جای خود نیاز به تأمل و بررسی دارد.

۲. آیات و روایات در حکم کلام واحد

این مینا که هرگونه استمداد از آیات و روایات در فهم و تفسیر یکدیگر می‌تنی بر آن است، عنصری کلیدی و بنیادین در منطق فهم علامه از آیات و روایات قلمداد می‌شود؛ چرا که وی علی‌رغم اصرار بر تفسیر قرآن با قرآن (همان، ج ۳، ص ۸۵)، در فهم مراد برخی از آیات، چاره‌ای جز رجوع به روایت نمی‌بیند (همان، ج ۲، ص ۲۴۶ و ج ۱۵، ص ۳۹۶)؛ هرچند در این میان، بیشتر روایات‌اند که به حاطر برخورداری از نقش تعلیم و تفسیر در خدمت فهم قرآن درمی‌آیند؛ اما گاه بخشی از روایت در هاله‌ای از ابهام فرو می‌رود و مفسّر چیره‌دست و گران‌قدر المیزان با تأمل در آیه‌ای از قرآن، ابهام آن را می‌گشاید (همان، ج ۵، ص ۱۱۰). بدیهی است، زمانی روند مذکور درست است که وحدت منشأ را مینا قرار دهیم.

وی در مقدمه تفسیر المیزان با استناد به آیاتی چون، «آن را (فرشتۀ وحی) روح الامین، بر قلب تو نازل نمود»^۱ (شعراء / ۱۹۳)، «و ما ذکر را بر تو نازل کردیم تا آنچه برای مردم نازل می‌شود برای آنان تفسیر نمایی»^۲ (نحل / ۴۴)؛ «آیات الهی را بر آنان تلاوت و آنها را تزکیه نماید و کتاب و حکمت را به آنها بیاموزد»^۳ (جمعه / ۲)؛ پیامبر اکرم ﷺ را معلم و مفسّر قرآن، و به موجب حدیث متواتر ثقلین، اهل بیت ﷺ را در جایگاه معلمی، جانشینان وی می‌داند که هر چه آنها بگویند همان قرآن و روی دیگری از سکه وحی خواهد بود.

علامه طباطبائی ره که علم ائمه اطهار ع به قرآن را منحصر در محدوده‌ای خاص نمی‌بیند (المیزان، ج ۷، ص ۳۵۰) در نتیجه‌ای چنین می‌آورد: «بنابراین، روایات شامل

۱. نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَىٰ قَلْبِكَ.
۲. وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ.
۳. يَتَّلَقُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيَزَّكِيهِمْ وَيَعْلَمُهُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ.

چیزی غیر از محتویات قرآن نیستند و فقط چیزهایی را بیان کرده‌اند که قرآن متعارض آن شده است» (همان، ج ۳، ص ۶۸).

وی که سنت را در حجتیت، قرین کتاب می‌داند (همان، ج ۵، ص ۲۱۴)، براساس برخی از روایات، همانند حدیث متواتر ثقلین، تبعیت از قول اهل بیت علیهم السلام در تفسیر قرآن را واجب دانسته (همان، ج ۳، ص ۸۶) و پیغمبر اکرم و ائمه معصومین علیهم السلام را می‌بین جزئیات و تفاصیل شریعت (قرآن در اسلام، ص ۲۶) و معلمان معصوم قرآن معرفی می‌نماید که تفسیرشان هرگز مخالف قرآن نخواهد بود (همان، ص ۶۰).

مویید این سخن، کلامی است که ایشان درباره روایات عرض سنت برکتاب دارند: «به درستی که اخبار متواتر نقل شده از پیامبر ﷺ، که متنضم وصیت آن حضرت به تمسک به قرآن و اخذ به آن و عرضه کردن روایات نقل شده از او برکتاب خداست، معنای صحیحی نخواهد داشت، مگر آنکه بتوان تمام آنچه از پیامبر اکرم ﷺ نقل شده را از کتاب استفاده کرد» (طباطبائی، ۱۳۶۳، ج ۳، ص ۸۵).

برآیند مبنای فوق آن است که آیات و روایات قرینه یکدیگر به حساب می‌آیند و بر اساس این قاعده تفسیر، که یکی از راههای دست‌یابی به تفسیر و فهم درست از یک چیز استمداد از قراین آن است، در آیات و روایات نیز می‌توان در فهم و تفسیر یکی، از دیگری مدد گرفت. چنانکه علامه طباطبائی در تفسیر شریف المیزان چنین روندی را طی کرده است. برای مثال به دو مورد زیر بسنده می‌گردد.

الف) فهم روایت به کمک آیه: در تفسیر قمی آمده است که ابا عبد الله علیه السلام فرمود: «مؤمن برگردن مؤمن هفت حق دارد که واجب‌ترین آنها گفتن حق است و لو آنکه به ضرر خود انسان یا پدر و مادرش باشد. سپس حضرت این آیه را تلاوت فرمود: «از هواي نفساني پیروی نکنید به اینکه از حق تجاوز و اعراض کنید»^۱ و این بدان معناست که امام علیه السلام معنای شهادت را به هر قول حقی تعمیم دادند و این تعمیم به قرینه عمومیت «کونوا قوامین بالقسط» به دست می‌آید» (همان، ج ۵، ص ۱۱۰).

ب) فهم آیه به کمک روایت: ایشان در ذیل آیه «از زمین جنبدهای برای آنها خارج کردیم که با آنان سخن بگوید^۲» (نمل / ۸۲)، می‌نویسد: «در قرآن آیه‌ای که بتواند این آیه را

۱. فَلَا تَشْغُلُوا الْهُوَى أَنْ تَغْدِلُوا وَإِنْ تَلْوُوا أَوْ تُعْرِضُوا.
۲. أَخْرِجُنَا لَهُمْ دَائِبٌ مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ.

تفسیر کند پیدا نکردیم. اینکه این جنبندهای که از زمین خارج خواهد شد، چه چیز است، خصوصیات آن چیست، چگونه خارج می‌شود و چگونه تکلم می‌کند؛ لذا این آیه کلامی مبهم و مرموز است» (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۱۵، ص ۳۹۶). آنگاه در بخش روایی، به نقل روایاتی در تفسیر آیه فوق پرداخته که دابه را بر موجودی خارق العاده که حضرت علی^{علیہ السلام} باشد، تفسیر نموده‌اند (همان، ص ۴۰۵).

۴.۳. وحدت منشأ در روایات

در سرتاسر المیزان کمتر بحثی روایی را می‌توان یافت که در آن علامه طباطبائی در تفسیر یا تأیید و یا ارزیابی صحت و سقم روایتی، از روایات دیگر مناظر بهره نگرفته باشد (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۱۷۹ و ۲۶۰ و ۴۰۹؛ ج ۲، ص ۳، ۱۴۲ و ۱۹۹؛ ج ۳، ص ۷۶...). روند فوق برخاسته از این حقیقت است که اولاً، روایات صادره از معصومین^{علیهم السلام} سخنانی هماهنگ و گوینده آنها، یعنی پیامبر^{علیه السلام} و ائمه اهل بیت^{علیهم السلام}، متکلم واحد تلقی می‌شوند؛ ثانیاً، روایات از کسانی صادر شده است که خود از مردم‌اند و در میان آنان و به زبان عرف آنان تکلم کرده‌اند؛ لذا اصول رایح در فهم محاورات عرفی، درباره آن احادیث نیز جریان‌پذیر است و چنانکه در اصول مذکور بیان شده است، می‌توان برای فهم کلام یک شخص، از کلمات دیگری که مناظر به موضوع است کمگ گرفت. نتیجه آنکه، می‌توان در فهم و تفسیر یک روایت از روایات دیگر مدد گرفت و این مبتنی بر اثبات دو مقدمه مذکور است که، به نحوی، در فرمایشهای مؤلف ارجمند المیزان انعکاس یافته است. استدلال زیر حاصل تأمل در عبارات ایشان و انضمام آنها به یکدیگر است.

در حکم متکلم واحد بودن همه معصومان^{علیهم السلام} ریشه در این حقیقت و واقعیت ناب دارد که بنابر فرمایش قرآن، آنچه پیامبر^{علیه السلام} بیان می‌دارد، بی‌کم و کاست، حق و از جانب خداست (همان، ج ۱، ص ۱۱-۱۲؛ ج ۳، ص ۸۵؛ ج ۱۲، ص ۲۸۴ و ج ۱۹، ص ۲۷). معارف و حقایق بی‌شماری که آن حضرت مستقیماً از خداوند متعال اخذ و آن را در تفسیر و تکمیل آیات وحی بیان داشته است، همگی حجت‌اند و پیروی از آنها ضرورت دارد (همان، ج ۳، ص ۸۶ و ۲۴۰). از سوی دیگر، براساس روایات متواتر رسیده از پیامبر اکرم^{علیه السلام} ائمه اطهار^{علیهم السلام} جانشینان وی در رهبری امت اسلامی و تبیین و تفسیر آیات وحی‌اند و آنچه آنان بیان می‌دارند نیز، حق و از جانب خداوند است؛ بنابراین، تبعیت از سخنان آنان نیز لازم و واجب است (همان، ج ۱، ص ۱۱-۱۲؛ ج ۳، ص ۸۶ و طباطبایی،

۱۳۶۲، ص ۲۶)؛ زیرا آنان نیز معارف بلند مذکور را از ناحیه خداوند متعال و از طریق وحی والهامت الهی دریافت می‌دارند. صرف نظر از آیات دال بر مدعای فوق (همان، ج ۱، ص ۱۲)، روایاتی نیز به صراحة بر مطلب فوق دلالت دارند. از جمله روایاتی که در المیزان نیز بدان استناد شده، روایتی از امام صادق علیه السلام است که در آن امام علیه السلام مبنای فوق را به طور مبسوطی تشریح می‌نماید. هشام از امام صادق علیه السلام نقل می‌کند که امام فرمود: «حدیث من حدیث پدرم و حدیث پدرم حدیث جدم و حدیث جدم حدیث حسین و حدیث حسین حدیث حسن و حدیث حسن حدیث امیر المؤمنین و حدیث او و حدیث پیامبر اکرم علیه السلام و حدیث رسول الله علیه السلام قول خداوند متعال است» (همان، ص ۳۳).

بنابراین، احادیث بیان شده از ناحیه پیامبر اکرم علیه السلام و ائمه اهل بیت علیهم السلام، همگی معارف و حقایقی نازل شده از سوی خدای متعال و عین حق و حقیقت‌اند؛ لذا گوینده کلام در همه آنها در حقیقت خداوند متعال است و همه آنها کلام واحد تلقی می‌شوند؛ از این جهت و بنا بر فرموده امام صادق علیه السلام، حدیثی که از یک امام صادر شود، قابل انتساب به دیگر ائمه علیهم السلام و رسول الله علیه السلام و درنهایت، سخنی برگرفته از معدن وحی است.

از سوی دیگر، با تأمل در روایات اهل بیت علیهم السلام و کلمات منتبه به آنان، عرفی بودن زبان آنها با به کارگیری اصول شایع در محاورات عرف عقلاً توسط آنان آشکار می‌شود؛ لذا در فهم سخنان و حیانی آنان، تسلط بر اصول مذکور امری اساسی به نظر می‌رسد؛ یکی از آن اصول، چنانکه قبلًاً بیان شد، فهم معنا با توجه به سایر سخنان گوینده است. درنهایت، برآیند مقدمات مذکور، جواز بهره‌گیری از یک روایت، در فهم و تفسیر روایت مناظر با آن است که در تفسیر المیزان رنگ تحقق به خود گرفته است؛ به طور نمونه، علامه طباطبائی در تفسیر آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ...» (بقره / ۲۱۹) با نقل روایاتی از حضرات معصومین علیهم السلام درباره خمر چنین می‌آورد: «در کافی از ابی بصیر واو از امام باقر یا امام صادق علیهم السلام نقل کرده است که "خداوند برای گناه خانه‌ای قرار داد که کلید آن خانه، شراب خواری است" و در همان کافی روایت دیگری از قول امام صادق علیهم السلام واو از قول پیامبر اکرم علیه السلام آورده است که: "شراب سرآمد تمام گناهان است"؛ بنابراین، چنانکه ملاحظه می‌شود، روایات هم‌دیگر را تفسیر می‌کنند» (طباطبائی، ۱۳۶۳، ج ۲، ص ۱۹۹).

۱. حدیثی حدیث ابی و حدیث ابی حدیث جدی و حدیث جدی حدیث الحسین و حدیث الحسین حدیث الحسن و حدیث الحسن حدیث امیر المؤمنین و حدیث امیر المؤمنین حدیث رسول الله علیه السلام و حدیث رسول الله علیه السلام قول الله عزوجل.

۵. عدم تناقض درونی روایات تفسیری

در حقیقت، آنانی که قایل به فهم پذیری قرآن‌اند و دست‌یابی به محتوای آیات آن را از طریق فهم احادیث تفسیری معصومین علیهم السلام پی می‌گیرند، زمانی می‌توانند داعیه‌ای بر تفسیر صحیح و مستقیم آن داشته باشند که ثمرة شیرین فهم روایات، به دور از هرگونه آفتی به بار بنشینند و در مسیر خویش دچار هیچ‌گونه تضاد و تناقضی نشود.

و این مبتنی بر آن است که عنصر اصلی سازنده و خلاق فهم، یعنی روایات مفسّر متن وحی، دارای نظامی هماهنگ باشد و از درون یکدیگر را رد نکنند و این خود مبنای مهم در تحصیل فهم صحیح است که در بخش مبانی عقلی فهم روایات تفسیری، «عدم تناقض درونی روایات تفسیری» نام‌گرفته است. در این رویکرد، احادیث به مثابة مکملی (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۳، ص ۸۵-۸۶ و طباطبایی، ۱۳۶۲، ص ۲۶) برای قرآن می‌ماند که از سویی، جزئیات احکام ناگفته را بیان می‌کند و از سویی دیگر، پرده‌های ابهام را از چهره درباری آیات وحی فرو می‌کشد و به تفسیر آن اقدام می‌ورزد.

«عدم تناقض درونی روایات تفسیری» که برآمده از نگاهی بروون‌دینی به روایات و تجزیه و تحلیل عقلانی است، مبنایی است که روند اجتهداد مفسران روایی، از جمله علامه طباطبائی الله را در فهم و به کارگیری این دسته از روایات، بر پذیرفتن و لحاظ خود استوار می‌سازد. تفسیر المیزان که از مشخصات بارز آن، تعمق در فهم و بررسی روایات تفسیری است، برای اصل موضوعی فوق نقشی اساسی و بنیادین قایل است و بارها در آن اثر سترگ، مبنای مهم مذکور مورد توجه مؤلف ارجمند آن قرار گرفته و در عین حال، اصلی کلیدی در تفسیر قرآن از طریق اخبار اهل بیت علیهم السلام قلمداد شده است. «پس بدان، وقتی اخبار رسیده از اهل بیت را در ذیل موارد عام و خاص و مطلق و مقید قرآن به خوبی مورد بررسی قرار دهی، بسیار است که مثلاً از روایات عام، حکمی واخ خاص، حکمی دیگر استفاده کنی؛ و این یکی از کلیدهای فهم آیات است» (طباطبایی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۲۶۰).

بنابراین، هیچ تناقضی و تناقضی بین احادیث معصومین علیهم السلام وجود ندارد و آنچه در بین است، اختلافاتی ظاهری است که با اندک تأملی برطرف خواهد شد. احادیث گرچه در نگاه اوّل مختلف به نظر می‌رسند، با قطع نظر از ویژگی‌های بیانی آنها، همگی آنها دارای معنای واحدی هستند (همان، ج ۱، ص ۳۸۴؛ ج ۵، ص ۶۰ و ج ۷، ص ۱۵). به طور کلی،

آنچه در نگاه مؤلف المیزان عامل پیدایی و منشأ تناقض آسیب‌زا^۱ در بین روایات تفسیری است، نظر انفرادی و تک به تک به روایات است که در صورت ملاحظه جمعی آنها و با عنایت به عدم مخالفت آنها با عقل و نقل قطعی، تنافی مذکور رنگ خواهد باخت و جای خود را به وفاق و هماهنگی خواهد بخشید. «تناقض و تعارض زمانی مضر خواهد بود که به تک تک روایات اخذ شود، ولی اگر مجموع آنها من حيث المجموع (به این معناکه همه آنها به خاطر عدم برخورداری از مطالب مخالف عقل و نقل طرح نشود) اخذ شود، تعارض موجود آسیبی نخواهد زد». (طباطبایی، ۱۳۶۲، ج ۱، ص ۲۹۳). آنچه مبنای عدم تناقض درونی روایات تفسیری رسیده از معصومین علیهم السلام را اثبات می‌کند، براهین محکمی است که از ناحیه عقل و نقل، اصل تناقض و حتی احتمال آن را در بین احادیث اهل بیت علیهم السلام به کلی منتفي می‌سازد. از گواهان نقل می‌توان به روایاتی اشاره کرد که احادیث صادره از معصومین علیهم السلام را به سان سخن واحدی تلقی کرده و همه آنها را نور واحد فرض نموده است؛ مانند روایتی که در صفحات قبل از قول امام صادق علیه السلام نقل شد.

در اشاره به براهین عقلی، دو دلیل عرضه روایات بر سنت قطعی و عینیت سنت و قرآن، براهین مستحکمی است که هر منصف خردمندی را به پذیرش مبنای مذکور وامی دارد.

از آنجایی که یکی از راههای تشخیص صحت و سقم روایات نقل شده از ائمه معصومین علیهم السلام عرضه آنها بر روایات و سنت قطعی رسیده از آنان است که از سوی خود آن بزرگواران توصیه شده است، این کار زمانی نتیجه‌بخش خواهد بود که هیچ تناقضی در بین نباشد. صاحب المیزان، در برخی از صفحات این کتاب، معیار فوق برای ارزیابی احادیث را متذکر شده است (همان، ج ۱۶، ص ۵۷ و ۱۹، ص ۳۶ و ۲۱۴). از سوی دیگر، در برخی از روایات صحیح رسیده از پیامبر اکرم علیه السلام و اهل بیت علیهم السلام به عینیت و یکی بودن قرآن و روایات آنها تأکید شده است و یکی از لوازم این اتحاد، جریان برخی از احکام مربوط به قرآن در عرصه روایات است که از جمله آنها عدم تناقض در آیات قرآن است که می‌تواند در حق روایات نیز به اثبات برسد.

۱. با توجه به کلام علامه، مراد از تناقض آسیب‌زا، تناقضی است که به طور قطعی، مطالب یک روایت مخالف با روایات دیگر بوده، معانی متضادی را ارائه نماید.

منابع

- بابایی، علی‌اکبر؛ عزیزی‌کیا، غلامعلی و روحانی‌راد، مجتبی، (۱۳۷۹). *روش‌شناسی تفسیر قرآن*. قم، پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- خضیر جعفر، (۱۳۶۹). *تفسیر القرآن بالقرآن عند العلامه طباطبائی*. قم، دارالقرآن.
- طباطبائی، محمدحسین، (۱۳۶۱). *قرآن در اسلام*. قم، دفتر انتشارات اسلامی.
- طباطبائی، محمدحسین، (۱۳۶۳). *المیزان*. ترجمه سیدمحمدباقر موسوی همدانی. بی‌جا، بنیاد علمی و فکری علامه طباطبائی.
- عمید، حسن، (۱۳۶۲). *فرهنگ عمید*. تهران، امیرکبیر.